**Итоги деятельности Управления образования администрации муниципального района «Магарамкентский район» за 2022 год**

В 2022 учебном году в районе функционировало 59 образовательных учреждений, осуществляющих свою деятельность как самостоятельные юридические лица, из них: 33 общеобразовательных школ, 21 дошкольное образовательное учреждение и 5 учреждений дополнительного образования.

Дошкольное образование

На территории МР «Магарамкентский район» деятельность по дошкольному образованию осуществляет 21 муниципальное дошкольное образовательное учреждение. В районе по данным автоматизированной информационной системы «Комплектование ДОУ» численность детей, посещающих детские сады, составляет 1487 воспитанников дошкольного возраста, из них: дети от 0 до 3 лет 209, от 3 до 7 лет 1278. Всего детей от 0 до 7 лет на территории района 4021.

Доступность в ДОУ составляет 37 %.

Дошкольные образовательные организации района создают условия всестороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, обеспечивают максимально возможное качество образовательной услуги, которое во многом зависит от педагогов, работающих в этих учреждениях: воспитателей 118 человек, логопедов 13 человек, музыкальных руководителей 22 человека, педагогов-психологов 12 человек, инструкторов по физической культуре 15 человек.

В дошкольных образовательных организациях работают 180 педагогических работников, из них: 95 человек с высшим образованием, 85 – со средним специальным образованием.

Качество любого образовательного учреждения напрямую зависит от уровня профессионализма и мастерства педагогических кадров. Поэтому все педагоги ДОУ уделяют особое внимание уровню самообразования и повышению качества профессиональной деятельности. С применением коммуникационных технологий проходят курсы повышения квалификации, участвуют в вебинарах. На сайтах ДОУ в сети Интернет размещают методические материалы и рекомендации из опыта работы. Активно используют Интернет-ресурсы для организации образовательного процесса. Воспитатели и специалисты информируют родителей о пройденном материале и дают рекомендации для занятий с ребенком дома посредством электронной почты или в форме индивидуальных сообщений в социальных сетях.

Ежегодно педагоги ДОУ принимают участие не только в конкурсах внутри ДОУ, но и в муниципальных, региональных конкурсах. Все чаще в копилке педагогов появляются грамоты за участие в интернет-конкурсах.

Ежегодно воспитатели ДОУ принимают участие в республиканском конкурсе «Воспитатель года». Конкурс активизирует педагога к поиску новых нестандартных решений, тем самым повышает уровень его знаний и умений, способствует внедрению в практику работы новых методов и технологий, форм работы с детьми.

В 2022 году победитель районного этапа конкурса «Воспитатель года» Эфендиева Марина Рауфовна по семейным обстоятельствам не приняла участие в республиканском этапе.

Известно, что основы выпускника общеобразовательной школы закладываются на уровне дошкольного образования. Поэтому детский сад не может работать только в режиме обособленного функционирования, поскольку должен соответствовать постоянно меняющимся запросам общества. По этой причине в дошкольных учреждениях необходимо выстраивать системную работу по подготовке ребенка к школе и дальнейшей жизни в общества, которая заключается не в передаче набора знаний, навыков и умений выпускнику детского сада, а в приобретении им ключевых компетенций, которые в дальнейшем помогут ему в качественном овладении школьной программой и социализации. К сожалению, пока не везде обеспечена преемственность с общеобразовательной школой, не достигнуто должное взаимодействие в течение года между дошкольными и общеобразовательными учреждениями на основании реализации совместного плана работы. В 2023 году этот вопрос станет приоритетным в мониторинге как дошкольного, так и общего образования.

В 2023 году по-прежнему предстоит решать задачи перехода в дошкольном образовании:

- от шаблонной среды к функциональной среде для детской активности;

- от информационной модели обучения к деятельностному подходу;

- от доминанты педагога к поддержке детских инициатив;

- от дисциплинарной модели к конструктивному диалогу и творчеству.

Выполнение этих задач требует работы в условиях гибкого, вариативного режима, поиска новых педагогических приемов работы.

Общее образование

Систему общего образования района представляют 33 общеобразовательных учреждений, из которых 24 средних, 7 основных и 2 начальные школы.

В 2023 году в школах района обучаются 755 первоклассников.

Сегодня в системе общего образования трудится 1700 работников, педагогическим трудом занято 1205 человек.

Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет остается стабильным. К великому сожалению, в последнее время система общего образования испытывает кадровый голод. Отмечается постоянное старение кадров.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации по различным предметам и темам.

В целях совершенствования методической работы, создания условий для повышения профессионального мастерства и методической грамотности, была перестроена работа в районе с целью выявления, обобщения и распространения педагогического опыта, обмена педагогическими находками в форме открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов на базе школ, участии в профессиональных конкурсах педагогов. Таким образом, данная работа направлена на создание единого методического пространства, устойчивых связей между близлежащими общеобразовательными учреждениями, формирование информационной культуры педагогов, совершенствование профессионализма и педагогического мастерства.

Ежегодно с целью обобщения и распространения лучших педагогических практик в районе проводится конкурс «Учитель года».

В 2022 году победитель районного этапа конкурса Халидова Жасмина Ферзалиевна – учитель физической культуры Магарамкентской СОШ №1, стала призером зонального этапа и приняла участие на республиканском этапе.

Одним из существенных компонентов образовательной деятельности любого учебного заведения является инновационная деятельность, которая создает основу собственного стиля и позволяет образовательной организации стать конкурентоспособной на рынке образовательных услуг. К сожалению, на данный момент в районе нет действующих инновационных площадок, на базе которых апробируются эффективные технологии работы и механизмы контроля и оценки качества образования. Это может быть следствием нежелания участвовать в работе по-новому либо неуверенность в собственных силах. Одной из главных задач в новом году будет создание инновационных площадок в школах и детских садах района.

Государственная итоговая аттестация

Необходимо отметить, что промежуточная аттестация, на основе которой мы подводим итоги учебного года, – это процедура, регламентированная самим учреждением. Администрациям школ, педагогам важно проводить её объективно, целенаправленно и ответственно, так как возникают вопросы при анализе результатов ЕГЭ и ОГЭ некоторых школ с высокой успеваемостью.

Полученная в ходе государственной итоговой аттестации информация

позволяет проанализировать различные стороны подготовки выпускников и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных

предметов, наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

Пунктами проведения государственной итоговой аттестации за курс среднего и основного общего образования бессменно остаются МКОУ «Бут-казмалярская СОШ», «Филялинская СОШ». В прошлом году в связи с проведением в школе капитального ремонта перенесли ППЭ – 271 из МКОУ «Магарамкентская СОШ №1 им. М. Гаджиева» в МКОУ «Яраг-казмалярская СОШ им. М. Ярагского».

Благодаря слаженной работе директоров школ, в которых проводилась

итоговая аттестация, а также всех педагогов района, принимавших участие в этой сложной и ответственной процедуре, итоговую аттестацию удалось провести на качественном уровне.

Была обеспечена полная открытость процедуры аттестации, как за счет присутствия общественных наблюдателей, так и дистанционного контроля.

В пункте проведения экзаменов проводилась печать контрольно-измерительных материалов по ЕГЭ. Нарушений при проведении единого государственного экзамена не выявлено.

В 2022 году ЕГЭ сдавали 237 выпускников школ района. Результаты ЕГЭ по обязательным предметам являются одной из составляющих оценки качества образования.

В 2022 учебном году из 237 выпускников школ района не получили аттестат о среднем общем образовании 40 выпускников. Это выпускники:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование МКОУ | Всего выпускников | Не получили аттестат | % |
| 1 | Советская СОШ | 26 | 9 | 34,6 |
| 2 | Тагикент-Казмалярская СОШ | 15 | 7 | 47 |
| 3 | Новоаульская СОШ | 18 | 4 | 22 |
| 4 | Оружбинская СОШ | 9 | 3 | 33 |
| 5 | Магарамкентская СОШ №1 | 35 | 3 | 11 |
| 6 | Капирказмалярская СОШ | 8 | 2 | 25 |
|  | Т.д. |  | 28 |  |

Из 40 выпускников школ, которые не получили аттестаты, 9 (35 %) из Советской СОШ (рекорд), 7 (47 %) из Тагикент-Казмалярской СОШ, 4 (22 %) из Новоаульской СОШ.

50 % выпускников, которые не получили аттестаты, из этих трех школ.

В основном выпускники школ района получили «2» по математике (базовый): 36 выпускников из 210 сдавших (17,2 %). На золотую медаль претендовали 31 выпускник и только 21 из них получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи» (9 %).

Результаты ЕГЭ следующие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Высокие баллы | Низкие баллы | По району |
| 1 | Русский язык | Картасказмалярская СОШ – 70  Мугерганская СОШ – 70  Больше 60 б. (ср.) имеют 12 школ | Азадоглынская СОШ – 35,5  Киркинская СОШ – 36,7 | 57,03 |
| 2 | Математика (базовый) | Картасказмалярская СОШ – 5,0  Куйсунская СОШ – 4,2  Мугерганская СОШ – 4,0 | Азадоглынская СОШ – 2,5  Тагиркент-казмалярская СОШ – 2,95 | 3,5 |
| 3 | Математика (профильный) | Магарамкентская СОШ №2 – 58  Новоаульская СОШ – 54 | Бут-казмалярская СОШ – 27 | 45 |
| 4 | Химия | Билбильская СОШ – 75  Чахчах-казмалярская СОШ – 74 | Ходжаказмалярская СОШ – 5  Магарамкентская СОШ №2 – 27 | 44 |
| 5 | Биология | Билбильская СОШ – 89  Новоаульская СОШ – 76 | Куйсунская СОШ – 37,5  Бут-казмалярская СОШ – 37,7 | 51 |
| 6 | История | Магарамкентская СОШ №2 – 81  Хорельская СОШ – 80  Мугерганская СОШ – 71 | Азадоглынская СОШ – 28  Филялинская СОШ – 28 | 45 |
| 7 | Обществознание | Хорельская СОШ – 84  Тагиркент-казмалярская – 75 | Ходжаказмалярская СОШ – 32  Азадоглынская СОШ – 34 | 51,4 |
| 8 | Физика | Бут-казмалярская СОШ – 58 | Картасказмалярская СОШ – 29 | 44,1 |
| 9 | Информатика | Магарамкентская СОШ №1 – 65 |  | 56 |
| 10 | Английский язык | Мугерганская СОШ – 81  Магарамкентская СОШ №1 – 77 | нет | 73 |
| 11 | Литература | Яраг-казмалярская СОШ – 77 |  | 61,5 |
| 12 | География | Никто не сдавал |  |  |

Максимальные баллы получили по предметам следующие выпускники:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | ФИО выпускника | Школа | Баллы |
| 1 | Русский язык | Абейдуллаева Мадина  Магарамов Габибулах | Хорельская СОШ  Советская СОШ | 96  96 |
| 2 | Математика (профильный) | Велибегов Султанбег | Магарамкентская СОШ №1 | 84 |
| 3 | Химия | Раджабова Гурипери | Чахчах-Казмалярская СОШ | 90 |
| 4 | Биология | Курбанова Джамиля  Магарамов Габибулах | Билбильская СОШ  Советская СОШ | 89  89 |
| 5 | История | Казибеков Ливоудин  Гасанов Заур | Магарамкентская СОШ №2  Советская СОШ | 81  84 |
| 6 | Обществознание | Муталимова Наила | Магарамкентская СОШ №1 | 90 |

Более 80 баллов по различным предметам набрали 41 выпускник (17,3 %) и 3 из них по всем 3 предметам. Это:

* Абдуселимова Джамият (Хорельская СОШ): русский язык – 91; история – 80; обществознание – 84;
* Гасанов Заур (Советская СОШ): русский язык – 85; обществознание – 82; история – 84;
* Магарамов Габибулах (Советская СОШ): русский язык – 96; химия – 88; биология – 89.

При этом ни один из них не получил золотую медаль и аттестат о среднем образовании с отличием.

В 2022 году ЕГЭ выбрали:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Количество | Процент | Не преодолели минимальный порог | % |
| 1 | Русский язык | 237 | 100 | 20 | 8,4 |
| 2 | Математика (базовый) | 208 | 88 | 36 | 4 |
| 3 | Химия | 55 | 23,2 | 17 | 30 |
| 4 | Биология | 51 | 21,5 | 7 |  |
| 6 | Обществознание | 50 | 21,1 | 17 | 34 |
| 7 | Математика (профильный) | 29 | 12,3 | 4 | 14 |
| 8 | Физика | 8 | 4 |  |  |
| 9 | Информатика | 7 | 3 | 1 | 14 |
| 10 | Английский язык | 3 | 1,3 | 0 | 0 |
| 11 | Литература | 2 | 0,85 | 0 | 0 |
| 12 | География | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | История | 25 | 11,8 | 3 | 12 |

Если сравнить средний средние баллы по району и республике, то они следующие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Район | РД | 2021 г. в районе |
| Русский язык | 57,03 | 60 | 66 |
| Математика (профильный) | 45 | 44 | 32 |
| Физика | 44,1 | 42 | 45 |
| Химия | 44 | 43 | 41 |
| Биология | 50,9 | 46 | 46,5 |
| История | 45 | 49 | 47,4 |
| География | 0 | 37 | 63 |
| Английский язык | 73 | 48 | 57 |
| Обществознание | 51,4 | 50 | 52 |
| Литература | 61,5 | 48 | 52 |
| Информатика | 56 | 47 | 28 |

ОГЭ сдавали 658 выпускников основной школы. Все 658 получили аттестаты, в том числе 78 выпускников основной школы получили аттестат с отличием.

Из 658 выпускников ОГЭ выбрали:

501 – обществознание (76 %),

421 – биологию (64 %),

120 – информатику (18 %),

92 – историю (14 %).

Подводя итоги проведения ГИА в 2022 году необходимо:

- анализировать итоги ГИА в каждом общеобразовательном учреждении;

- определить с первого дня учащихся зоны риска в 9 и 11 классах и организовать с ними работу по подготовке к ГИА;

- заместителю начальника Управления образования Гаджиевой А. Л. необходимо обеспечить реализацию мероприятий на повышение качества образования с низкими результатами ГИА;

- определить по итогам 10 класса учащихся, претендующих на медаль «За успехи в учении» до 01.01.2023 г.;

- анализировать результаты учащихся 9 классов, претендующих на аттестат с отличием за курс 7 и 8 класса;

- обеспечить психолого-педагогические условия, необходимые для повышения полученных результатов ГИА в 2023 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий с учащимися);

- часто организовать проведение пробных экзаменов;

- создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на преодоление минимального порога успешности, а на получение высоких баллов).

Олимпиады

Проведение всероссийских предметных олимпиад – это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа.

Олимпиада – это проверенный годами способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей.

Как известно, основными задачами школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;

- оценка знаний и умений школьников;

- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном, региональном этапах всероссийских олимпиад школьников и для организации индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

На муниципальном этапе были выявлены наиболее способные, талантливые обучающиеся для участия на республиканском этапе, активизации стремления и воли одаренных детей к победе, желания показать свои знания.

В 2022 году школьный и муниципальный этапы ВсОШ были организованы в соответствии с приказом МОН РД от 27.08.2021 г. №08-01-459/21 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапа ВсОШ в РД в 2021-2022 гг» и приказом МОН РФ №678 от 27.11.2020 г. «Об утверждении Порядка проведения ВсОШ».

Всего в школьном этапе олимпиады по 19 предметам приняли участие 3778 учащихся (в прошлом году 3540 уч-ся), а в муниципальном этапе приняли участие 1461 учащийся из 7-11 классов.

Школьный этап олимпиады проводили на базе общеобразовательных организаций, а муниципальный этап проводился на базе МКОУ «Бут-казмалярская СОШ» и МКОУ «Яраг-казмалярская СОШ им. М. Ярагского».

Количество участников школьного этапа ВсОШ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Количество участников | Классы | Кол-во победителей и призеров |
| 1 | Английский язык | 565 | 5-11 | 214 |
| 2 | Астрономия | 92 | 5-11 | 19 |
| 3 | Биология | 494 | 5-11 | 198 |
| 4 | География | 401 | 5-11 | 98 |
| 5 | Информатика (ИКТ) | 491 | 5-11 | 2 |
| 6 | Искусство (Мировая художественная культура) | 125 | 5-11 | 48 |
| 7 | История | 496 | 5-11 | 162 |
| 8 | Литература | 615 | 5-11 | 211 |
| 9 | Математика | 634 | 4-11 | 185 |
| 10 | Обществознание | 440 | 5-11 | 203 |
| 11 | Основы безопасности и жизнедеятельности | 283 | 5-11 | 69 |
| 12 | Право | 240 | 5-11 | 88 |
| 13 | Русский язык | 753 | 4-11 | 236 |
| 14 | Технология | 437 | 5-11 | 148 |
| 15 | Физика | 370 | 5-11 | 85 |
| 16 | Физическая культура | 495 | 5-11 | 230 |
| 17 | Химия | 281 | 5-11 | 74 |
| 18 | Экология | 517 | 5-11 | 136 |
| 19 | Экономика | 260 | 5-11 | 69 |

Анализируя количество участников школьного этапа можно сделать следующий вывод:

- наибольшее количество участников по русскому и английскому языкам;

-низкий процент участников по информатике, астрономии и МХК;

Количество призеров школьного этапа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество участников | Количество победителей | Количество призеров | % от общего количества |
| **1461** | **71** | **225** | **20** |

На муниципальном этапе приняли участие по предметам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Всего участников | Кол-во победителей и призеров |
| 1 | Английский язык | 97 | 18 |
| 2 | Астрономия | 27 | 6 |
| 3 | Биология | 96 | 19 |
| 4 | География | 71 | 13 |
| 5 | Информатика (ИКТ) | 6 | 1 |
| 6 | Искусство (Мировая художественная культура) | 27 | 8 |
| 7 | История | 97 | 18 |
| 8 | Литература | 95 | 19 |
| 9 | Математика | 82 | 15 |
| 10 | Обществознание | 92 | 19 |
| 11 | Основы безопасности и жизнедеятельности | 97 | 18 |
| 12 | Право | 74 | 11 |
| 13 | Русский язык | 107 | 17 |
| 14 | Технология | 68 | 21 |
| 15 | Физика | 97 | 12 |
| 16 | Физическая культура | 112 | 44 |
| 17 | Химия | 66 | 10 |
| 18 | Экология | 100 | 18 |
| 19 | Экономика | 50 | 9 |

В республиканском этапе приняли участие 54 участника, 7 из которых стали призерами:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия** | **Имя** | **Класс** | **ОУ** | **Предмет** | **Статус** |
| **1** | Абиева | Сегерханум | 11 | МКОУ "Советская СОШ" | Астрономия | призер |
| **2** | Гаджиева | Перизда | 9 | МКОУ "Капирказмалярская СОШ" | Биология | призер |
| **3** | Раджабова | Гурипери | 11 | МКОУ "Чахчахказмалярская СОШ им. М. Мирземетова | Биология | призер |
| **4** | Асланова | Амина | 9 | МКОУ "Ходжаказмалярская СОШ им. М. К. Казиева"" | Литература | призер |
| **5** | Курбанова | Джамиля | 11 | МКОУ "Билбильская СОШ им. М. Абдуллаева" | Литература | призер |
| **6** | Тагирбекова | Эсмира | 11 | МКОУ "Ярагказмалярская СОШ им. М. Ярагского" | Литература | призер |
| **7** | Мамедова | Зейнаб | 9 | МКОУ "Тагиркентсказмалярская СОШ им. М. Мусаева" | Физика | призер |
| **8** | Эфендиева | Халида | 11 | МКОУ "Ярагказмалярская СОШ им. М. Ярагского" | Лезгинский язык | победитель |
| **9** | Беделова | Замира | 9 | МКОУ "Гапцахская СОШ им. Т. Нагиева" | Лезгинская литература | победитель |
| **10** | Курбанова | Сара | 10 | МКОУ "Филялинская СОШ" | Лезгинская литература | победитель |

Также следует отметить выступление ученика 9 класса МКОУ «Магарамкентская СОШ №1 им. М. Гаджиева» Рагимова Гамида, который по баллам занял 2 место в республиканской олимпиаде по информатике и стал победителем межрайонной олимпиады по информатике в Южном Дагестане. А ученик Гапцахской СОШ Эмирбеков Рамидин стал победителем конкурса «Школа-пресс – 2022» в номинации «Лучший корреспондент школьной газеты» в Чувашии.

Казибекова Азиза Азимовна, обучающаяся МБУДО «Районный центр детского творчества» стала победителем Всероссийского конкурса Экологических рисунков в номинации «Домашние питомцы».

Учащиеся образовательных организаций района принимают активное участие в интернет-олимпиадах, олимпиадах, проводимых ДГУ, ДГТУ, многие занимают призовые места в конкурсах.

Но это недостаточно, поэтому в новом 2023 году необходимо активнее принимать участие во всех Всероссийских этапах олимпиад, конкурсов.

Выводы и предложения:

- руководителям школ необходимо провести анализ участия обучающихся на школьном, муниципальном и республиканском этапах олимпиад, разработать план мероприятий по подготовке учащихся к олимпиадам 2023 года;

- главному специалисту Управления образования Гаджиеву А. Г.:

* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности участия учащихся в различных этапах предметных олимпиад;
* обеспечить контроль за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в республиканском этапе Олимпиад в 2023 году;

- руководителям школ анализировать работу каждого педагога по работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке учащихся к олимпиадам и результативность учащихся;

- в каждой школе подготовить банк данных одаренных детей по результатам олимпиад;

- Центру по работе с одаренными детьми необходимо обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми

**Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей**

**в каникулярное время 2022 г. на территории МР «Магарамкентский район»**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан №08-02-2-355/22 от 15.04.2022 г. «Об организации отдыха детей в каникулярное время в 2022 году» в районе во всех общеобразовательных организациях был организован летний отдых в каникулярное время.

Было назначено ответственное лицо за организацию летнего отдыха – заместитель начальника Управления образования администрации МР «Магарамкентский район» Муртазаев Л. С.

Для контроля за организацией отдыха детей в каникулярное время в районе постановлением главы МР «Магарамкентский район» Ахмедова Ф. З. была создана межведомственная комиссия в составе представителей администрации, Управления образования, ГО и ЧС, ОНД и ПР, Управления Роспотребнадзора по РД в Магарамкентском районе, профсоюза работников образования, РОВД, ЦРБ.

Комиссией с выездом в школы в летнее время осуществлялся контроль за организацией отдыха детей.

Уполномоченным органом, ответственным за организацию отдыха в каникулярное время на территории МР «Магарамкентский район», было определено Управление образования района.

В 2022 году в целях создания оптимальных условий для организации отдыха Постановлением администрации МР «Магарамкентский район» №61 от 11.02.2022 г. «Об открытии лагерей с дневным пребыванием в период летних каникул на базе общеобразовательных учреждений» на базе 6 школ были открыты детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием с питанием:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование МКОУ | Количество учащихся | Количество смен | Всего охват детей | Сроки действия лагеря |
| 1 | «Ярагказмалярская СОШ им. М. Ярагского» | 60 | 1 | 60 | 06.06.-27.06 |
| 2 | «Гапцахская СОШ им. Т. Н. Нагиева» | 60 | 1 | 60 | 06.06.-27.06 |
| 3 | «Советская СОШ» | 55 | 1 | 55 | 06.06.-27.06 |
| 4 | «Новоаульская СОШ им. А. Р. Исмаилова» | 50 | 1 | 50 | 06.06.-27.06 |
| 5 | «Самурская СОШ» | 50 | 1 | 50 | 06.06.-27.06 |
| 6 | «Чахчах-Казмалярская СОШ им. М. М. Мерзаметова» | 40 | 1 | 40 | 06.06.-27.06 |
|  | ИТОГО | 315 | 1 | 315 |  |

За счет республиканского бюджета на каждого ребенка были выделены 120 руб. в сутки для организации питания.

В течение года необходимая информация об организации летнего отдыха детей была доведена до родителей (законных представителей) на родительских классных собраниях.

Кроме того, в каждом общеобразовательном учреждении района были открыты досуговые площадки (дневные лагеря без питания) с охватом 2215 уча-ся, а в вечернее время в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования были организованы спортивные лагеря (спортивные площадки) с охватом 610 уч-ся.

Также на территории района функционировал оздоровительный лагерь «Приморский», в котором летним отдыхом были охвачены 100 учащихся школ района.

Одним из важнейших направлений работы в летний период является организация трудоустройства несовершеннолетних Центром занятости населения МО «Магарамкентский район». В летнее время через данное учреждение были трудоустроены 8 несовершеннолетних учащихся.

Еще одним самым распространенным и малозатратным видом организации летней занятости детей является социально значимая деятельность. Это один из видов внеурочной деятельности, которая позволяет формировать у детей такие ценности, как ответственность, доверие, доброта, патриотизм и т.д.

Управлением образования Магарамкентского района были предложены направления социально значимой деятельности в летний период в 2022 году. Это:

* Волонтерское движение по различным направлениям (около 100 уч-ся);
* Участие в мероприятиях по поддержке санитарного состояния классных кабинетов, школы и прилегающей к ней территории, в благоустройстве и озеленении территории школы (участвовали около 400 уч-ся);
* Шефство над воспитанниками учреждений дошкольного образования и младшими школьниками;
* Помощь в организации и проведении массовых мероприятий, в том числе в лагерях с дневным пребыванием детей.

Руководителями общеобразовательных организаций района особое внимание уделяется детям, состоящими на различных видах учета, в том числе учащимся «группы риска». Всего таких детей 43. Все они были охвачены летним отдыхом. С ними и их родителями были проведены беседы, встречи в мае 2022 года.

В летнее время различными формами отдыха и занятости были охвачены более 80 % обучающихся школ района.

Организованный труд, отдых и оздоровление детей в летнее время позволило создать условия для физического развития и укрепления здоровья детей, способствовало воспитанию у несовершеннолетних дисциплины, трудолюбия, дружбы, ответственности.

Следует отметить, что все юноши (мальчики) 10 классов школ района прошли 5-дневные сборы на базе своих школ, а 50 учащихся – на базе центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард».

**Реализация национального проекта «Образование»**

**на территории МР «Магарамкентский район»**

В рамках реализации национального проекта «Образование» регионального проекта «Современная школа» в муниципальном районе «Магарамкентский район» в 2022 году были созданы Центры естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в четырех общеобразовательных организациях: МКОУ «Киркинская СОШ им. Аликберова Г. А.», МКОУ «Магарамкентская СОШ №2», МКОУ «Гильярская СОШ» и МКОУ «Бут-Казмалярская СОШ».

Все четыре учреждения получили лицензии на реализацию программ дополнительного образования.

В целях реализации на территории МР «Магарамкентский район» регионального проекта «Успех каждого ребенка», постановлением администрации МР «Магарамкентский район» от 25 марта 2019 года № 160 создан муниципальный опорный Центр дополнительного образования детей на базе МБУ ДО «Районный центр детского творчества». Работа Центра направлена на создание эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ. Подготовлен и утвержден план работы, составлено штатное расписание и разработаны должностные инструкции сотрудников муниципального опорного Центра. Для осуществления организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников сферы дополнительного образования детей муниципального образования, в Центре введена новая штатная единица специалиста.

Также обеспечена регламентация деятельности Центра по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования.

Для внедрения на территории муниципального района системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, приняты постановления администрации МР «Магарамкентский район»:

- «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в МР «Магарамкентский район» от 31. 08. 2020 года № 697;

- «Об установлении основных параметров для определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ на 2021 год» от 18. 12. 2020 года № 918;

- «Об утверждении Программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в МР «Магарамкентский район» на 2021 год» от 07. 12. 2020 года № 907.

На исполнение муниципального задания для персонифицированного финансирования в бюджете муниципального района на 2022 год была предусмотрена сумма в размере 37798,2 руб.

В соответствии с региональным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в части создания новых мест дополнительного образования детей в образовательных учреждениях на муниципальном уровне утвержден план мероприятий «дорожная карта» по созданию новых мест дополнительного образования детей. Для увеличения охвата детей дополнительным образованием (до 80 %) в муниципальном районе созданы новые места дополнительного образования на базах 35 образовательных организаций по 6 направлениям.

На эти цели из бюджета Республики Дагестан (на поставку оборудования) были выделены денежные средства в размере более чем 18 млн. руб.

В 2022 году проведен ряд мероприятий, направленных на обновление материально-технического оснащения общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, а также создания условий для охвата детей по естественно-научному направлению. В образовательных организациях проведены ремонтные работ в помещениях для занятий в соответствии с СанПиНами, утверждены дополнительные общеобразовательные программы.

В настоящее время в муниципальном районе активно используется «Навигатор дополнительного образования детей». С его помощью родители и обучающиеся выбирают занятия для детей в соответствии с индивидуальными запросами, уровнем подготовки ребенка и его способностями. На сегодняшний день в системе зарегистрировано 11120 учащихся.

В целях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» во всех общеобразовательных учреждениях для создания условий для занятий физической культурой и спортом установили спортивные городки (воркауты). Кроме того, в 2022 году была построена уличная спортивная площадка с искусственным основанием (размером 22\*42 м) в МКОУ «Магарамкентская СОШ №1 им. М. Гаджиева».

Были проведены капитальные ремонты спортивных залов 6-ти общеобразовательных учреждений.

В рамках ликвидации трехсменного режима обучения в с. Оружба была построена школа на 304 места. Также завершено строительство здания школы в с. Самур на 504 места.

В трех школах проведен капитальный ремонт зданий. Эти школы полностью обеспечены новой мебелью и другим оборудованием. В рамках ЦОС три общеобразовательных учреждения получили компьютерную технику.

С первого сентября 2022 года осуществляется переход на обновленные ФГОС.

В районе проведена подготовительная работа. Так, все учителя, которые будут работать в 1 и 5 классах прошли курсы повышения квалификации. Управление образования, РМК (ответственная – Алиярова З. В.) в течение года провели активную работу для поддержки перехода на обновленные ФГОС.

Ключевая особенность новых ФГОС начального и основного общего образования – наличие конкретизированных предметных, личностных результатов освоения основной образовательной программы, распределенных по годам.

В учреждениях образования проводится большая воспитательная работа по различным направлениям. Учащиеся школ – активные участники многочисленных акций: гражданско-патриотических, экологических, оздоровительных.

Чтобы войти в десятку лучших стран мира по образованию нам необходимо воспитать гармонично развитого, ответственного выпускника.

Приоритетными направлениями на 2023 год остаются:

- продолжение создания системы образовательных услуг, обеспечивающих комплексное развитие детей независимо от их места проживания, состояния здоровья, социального положения;

- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование», который получает новый импульс развития;

- использование новых стандартов как действенного механизма и инструмента инновационного развития муниципального образования с целью повышения его качества, расширение возможностей образовательной сети района в части увеличения спектра образовательных услуг в результате сетевого взаимодействия;

- совершенствование системы раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одарённых детей; - активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса.